Fag: Kunst og håndverk Skoleåret: 2014/2015

Klassetrinn: 3. Lærer: Cynthia Berg

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Uke | Emne | Kompetansemål | Læremål | Grunnleggende ferdigheter | Metoder | Vurdering |
| Aug.  Sept. | Klippe lime | •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •lage enkle utstillinger av egne arbeider  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Lage refleks | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – måling  Data- skrive referat i Word. | Bruke filt og «reflekstøy».  Tegne mønster og klippe ut. Overføre til filt og refleks, lime sammen.  Laminere refleksene.  Stasjonsundervisning | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Okt. | Klippe og lime | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •lage enkle utstillinger av egne arbeider  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Lage solsikke | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – måling og geometriske figurer.  Data- skrive referat i Word. | Bruke CD og kartong i ulike farger.  Klippe etter mal, lime sammen.  Utstilling i klasserommet.  Stasjonsundervisning | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Nov. | Novemberprosjekt | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Rekvisita til «Napoleon med sin hær» | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – måling  Data- skrive referat i Word. | Hatter av aviser, males og har dusk av garn.  Filtvester med knapper i tre og aluminiumsfolie.  Vott med hull i, sys sammen med attersting.  Hull av sort filt.  Melkeflasker av sjokolademelkkartong, hvitt ark limes på. Festes med rødt garn.  Gevær sages ut og pusses.  Stasjonsundervisning | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Des. | Jul | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •Identifisere og samtale om bruk av symbolfarger  •Lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •Bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre | Tradisjonell juletrepynt | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – måling  Data- skrive referat i Word. | Juleverksted  Stasjoner | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Jan.-febr. | Nål og tråd | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Brodere bilde | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – telle sting.  Data- skrive referat i Word. | Elevene velger mønster og farger. Broderes med attersting. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Mars | Påske | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer | Tradisjonell påskepynt | Lese oppskrifter.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – måling  Data- skrive referat i Word. | Påskekyling av garn.  Lage påsken i plastelina.  Deles i grupper.  Gruppene lager fra palmesøndag, skjærtorsdag, langfredag og påskedag. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| April-mai | Mosegummi | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •lage enkle utstillinger av egne arbeider  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt | Lage skilt  Post-it katt | Lese oppskrifter.  Skrive og klippe ut navn.  Regne – symmetri  Data- skrive referat i Word. | Skilt:  Ovalt skilt etter mal. Elevene designer eget skilt etter kriterier om å ha med navn og pynt rundt.  Katten:  Lese oppskrift på engelsk. Klippe og lime. Sette på post-it blokk. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| juni | Tre og spiker | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •planlegge og lage enkle bruksgjenstander  •lage enkle gjenstander gjennom å strikke, veve, filte, sy, spikre og skru i ulike materialer  •bruke enkle, hensiktsmessige håndverktøy i arbeid med leire, tekstil, skinn og tre  •eksperimentere med enkle geometriske former i konstruksjon og som dekorative formelementer  •undersøke, visualisere og presentere hvordan enkle bruksgjenstander har fått sin form, fra idé til ferdig produkt  •samtale om hvordan kunstnere i ulike kulturer har visualisert natur og benytte dette som utgangspunkt for eget arbeid | Lage insektshotell | Lese om bruk av hotellet og fremgangsmåten.  Skrive hvordan de gikk fram.  Regne – arbeidstegning med mål.  Data- skrive referat i Word. | Elevene lager egen arbeidstegning med mål. Skrive hvilke materialer de vil bruke. Eventuelt hvilken farge de vil male med. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |
| Hele året | Tegning og fargelegging | •visualisere og formidle egne inntrykk i ulike teknikker og materialer  •benytte overlapping i arbeid med tegning og maling  •lage enkle utstillinger av egne arbeider  •bruke originalkunst i skolens nærmiljø som utgangspunkt for egne bilder og skulpturer  •tegne hus og rom sett rett ovenfra, rett forfra og rett fra siden |  | Lese oppskrifter.  Skrive – ord til bilde.  Regne – geometriske figurer.  Data- skrive referat i Word. | Stasjonsundervisning  Fritegning  Fargelegge Mandalas. | Muntlig tilbakemelding.  “Two stars and a Wish.” |